

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и спорта
Н. А. Павлова

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**Педагогическая практика
(производственная)**

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 курс (7 семестр) ОФО, 4 курс (В семестр) ЗФО

Разработчик

к.п.н., доцент Богданова Е.В.,
ст. преп. Фоменко А.В.

Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания
Богданова Е.В.

Богд

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Педагогическая практика (производственная)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-3 – способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-7 – способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-2 – способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
(ОПК-3) способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3	знает: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; владеет: навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов.

ОПК-7 способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК -7	знает: санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; владеет: навыками проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; навыками обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; навыками обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
Профессиональные		
ПК-2 Способность разрабатывать учебные планы и программы	ПК-2	Знает: требования к содержанию образовательных программ; рабочие документы планирования педагогического процесса; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; федеральные стандарты спортивной

конкретных занятий.		подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта. Умеет: разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов. Владеет: методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности; умениями воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.
---------------------	--	---

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Ознакомление с опытом работы учителей физической культуры школы, изучение основной документации коллектива физической культуры	ПК-2	Выполнение практических заданий
Тема 2. Ознакомление с условиями работы по физической культуре в школе: наличие и состояние материально-технической базы спортивного зала и мест для проведения занятий по разделам комплексной программы	ОПК-3,	Выполнение практических заданий Выполнение заданий самостоятельной работы
Тема 3. Подготовка и проведение различных типов уроков по физической культуре в закреплённом классе	ОПК-3, ПК-2,	Выполнение практических заданий Выполнение заданий самостоятельной работы
Тема 4. Определение общей и моторной плотности урока по физической культуре и показателей ЧСС	ОПК-7, ПК-2	Выполнение практических заданий
Тема 5. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультминутки, подвижные перемены	ОПК-3, ПК-2	Выполнение практических заданий
Тема 6. Ознакомление с основами организационной работы спортивных секций, организации и подготовки сборных команд школы к участию в соревнованиях	ОПК-7,	Выполнение практических заданий
Тема 7. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с показательными выступлениями	ПК-2, ОПК-3, ОПК-7	Выполнение практических заданий
Тема 8. Определение уровня развития	ОПК-3,	Выполнение практических

физических качеств учащихся	ОПК-7,	заданий
Тема 9. Применение мультимедийной аппаратуры на уроках физической культуры	ОПК-7,	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-3, ОПК-7, ПК-2	Диф. зачет (устный)

1.4. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	знает: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; владеет: навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов.
ОПК-7	знает: санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); распознавать

	признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; владеет: навыками проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; навыками обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; навыками обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
ПК-2	знает: требования к содержанию образовательных программ; рабочие документы планирования педагогического процесса; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта. умеет: разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов; владеет: методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности; умениями воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

1.4. Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр, 11 триместр (семестр В)	
Организационная работа	10
Учебно-методическая работа	30
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа	20
Информационно-коммуникационная работа	10
Задание по педагогике	15
Задание по психологии	15
Итого:	100

Организационная работа - 10 баллов

- участие в установочной и итоговой конференциях – 2 балла;
- качество отчетной документации – 2 балла;
- ознакомление с историей, традициями, основными направлениями учебно-воспитательного процесса школы (зафиксировать в дневнике) – 1 балл;
- ознакомление с опытом работы учителей физической культуры школы, изучение основной документации коллектива физической культуры – 1 балл;

- ознакомление с условиями работы по физической культуре в школе: наличие и состояние материально-технической базы спортивного зала и мест для проведения занятий по разделам комплексной программы – 2 балла;
- наличие и оснащённость методического кабинета (уголка) стендами, литературой – 2 балла.

Учебно-методическая работа - 30 баллов

- ознакомление с ведением учебной документации в школе по физическому воспитанию – 3 балла;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкий уровень физической, технической подготовленности – 2 балла;
- подготовка и проведение различных типов уроков по физической культуре в закреплённом классе (не менее 16 уроков) – 15 баллов;
- проведение педагогического анализа 1 урока – 5 баллов;
- определение общей и моторной плотности урока по физической культуре и показателей ЧСС – 5 баллов.
- разработать анкету-опросник по здоровьесбережению из 10 вопросов и предоставить по ней анализ с рекомендациями.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа - 20 баллов

- ознакомление с формой и структурой планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований (положение о спартакиаде и соревнованиях по видам спорта) с фиксацией в дневнике – 2 балла;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультминутки, подвижные перемены – 3 балла;
- ознакомление с основами организационной работы спортивных секций, организации и подготовки сборных команд школы к участию в соревнованиях – 2 балла;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с показательными выступлениями – 5 баллов;
- составление сценария спортивно-массового мероприятия – 2 баллов;
- определение уровня развития физических качеств учащихся – 5 баллов;
- проведение беседы в закреплённом классе по вопросам применения информационных технологий на уроке физической культуры, повышение уровня информационной культуры, культуры здоровья и профориентационной работы – 1 балла.

Информационно-коммуникационная работа - 10 баллов

- запись на видео лично проведенного 1 урока по физической культуре – 5 баллов;
- применение мультимедийной аппаратуры на уроках физической культуры – 2 балла;

– проведение классного часа с использованием программы Microsoft PowerPoint в виде презентации на спортивную тематику – 3 балла.

Задание по педагогике - 15 баллов

Задание психологии - 15 баллов

Оценку «отлично» получает студент-практикант, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, проявивший интерес и творческий подход к педагогической и воспитательной деятельности и внесший личный вклад в повышение эффективности процесса воспитания, а также сдавший отчетную документацию в указанные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту-практиканту, выполнившему объем работ, предусмотренный программой учебной практики, но продемонстрировавшему отсутствие заинтересованности и творческого потенциала в подходе к воспитательной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту-практиканту, который выполнил программу практики, но показал недостаточные знания психологических особенностей и умение применять их на практике, допускал заметные ошибки в организации воспитательных мероприятий.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не выполнил программу практики, показал слабые знания психологических особенностей и умение применять их на практике.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Перечень документов после прохождения педагогической (производственной) практики:

1. Направление на практику заверенное печатью и подписью директора института и отметки о прибытии и выбывании студента из общеобразовательного учреждения заверенное директором школы (печать, подпись)
2. Характеристика на студента заверенная директором школы.
3. Отчет о педагогической практике.
4. Развернутый конспект 2-х уроков по физической культуре (по разным разделам школьной программы по физической культуре согласно времени прохождения практики).
5. Протокол плотности урока.
6. Письменный педагогический анализ одного урока по физической культуре.
7. Сценарий спортивно-массового мероприятия.
8. Конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия.
9. Разработанная анкета-опросник по здоровьесбережению.

10. Задания по педагогике и психологии.

2. Руководство педагогической практикой. Ответственность за проведение практики студентов возлагается на заведующего кафедрой теории и методики физического воспитания. Для организации и контроля за работой практикантов на период педагогической практики выделяется руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры теории и методики физического воспитания и методисты по психологии и педагогике.

Руководитель практики от института:

- составляет план педагогической практики;
- вместе с руководством баз организует педагогическую практику и обеспечивает выполнение ее программы каждым студентом;
- помогает практикантам составить индивидуальные планы прохождения практики на весь период, утверждает и проверяет их выполнение;
- консультирует студентов-практикантов по подготовке их к урокам и внеклассным мероприятиям;
- утверждает планы и конспекты уроков и внеклассных мероприятий;
- составляет отчет о проведении практики;
- проверяет дневники студентов-практикантов и их отчеты о выполнении программы практики;
- выставляет общую оценку по практике каждому студенту-практиканту.

3. Обязанности студента-практиканта. Во время практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

В период практики студент-практикант обязан:

- соблюдать режим рабочего дня и правила внутреннего распорядка базы практики;

- выполнять распоряжения и указания администрации базы, в которой он проходит практику;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой и планом практики;
- тщательно готовиться к урокам и внеклассным воспитательным мероприятиям;
- принимать участие в пропаганде педагогических знаний среди родителей учащихся и населения;
- быть образцом скромности, тактичности и дисциплинированности.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Оценку за педагогическую практику выставляет руководитель практики, учитывая активность студента, отношение к профессиональной деятельности, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Учебные задания. Учебные задания педагогической практики условно можно разделить по направлениям деятельности студентов на организационную, ознакомительную, урочную, внеурочную, методическую, психолого-педагогическую деятельность.

Организационная деятельность:

1. Принять участие в установочной конференции «Задачи, содержание и организация педагогической практики».
2. Ежедневно вносить в дневник сведения о проделанной работе, результаты наблюдений, информацию о выполнении учебных заданий.
3. Подготовить отчетную документацию и защитить ее.
4. Принять участие в подведении итогов практики.

Ознакомительная деятельность.

1. Ознакомление с материально-технической базой практики.
2. Ознакомление с документами планирования и контроля.

Урочная деятельность.

1. Изучить планирование учебно-воспитательной работы в закрепленном классе.
2. Провести не менее 10 уроков в закрепленных классах по разработанным конспектам.
3. Провести педагогический анализ урока физической культуры.
4. Составить протокол плотности урока по физической культуре.

Внеурочная деятельность.

1. Изучить работу коллектива физической культуры школы и принять участие в ее руководстве.
2. Изучить план спортивно-массовых мероприятий школы.

Методическая деятельность.

1. Разработка и предоставление на утверждение планов-конспектов уроков.
2. Наблюдение и анализ урока, проводимого студентами-практикантами или преподавателем
3. Разработка плана воспитательной работы в закрепленном классе.

Психолого-педагогическая деятельность.

1. Выполнение функций классного руководителя.
2. Изучить особенности детского коллектива, закрепленного класса и межличностные отношения в нем с использованием психологических методов.
3. Индивидуальная работа с учащимися, родителями.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	

		выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт / Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

(вид практики)

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____

(подпись)

Ф.И.О.

Методист по педагогике _____

(подпись)

Ф.И.О.

Методист по психологии _____

(подпись)

Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____

(количество баллов)

(оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____

(подпись)

Ф.И.О.

Луганск

20__

Выводы о работе студента-практиканта, как классного руководителя:

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Выдано обучающейся (муся) _____

Института физического воспитания и спорта _____ курса (очной/заочной формы),
обучающейся(муся) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль
«Физкультурное образование» направленному в профильную организацию

для прохождения _____ практики (учебной/производственной), в
период с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____

Основание: Приказ от « ____ » _____ 20 ____ № ____.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчёт о прохождении
практики до « ____ » _____ 20 ____ г. и получить зачёт с оценкой по практике в
соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными
учебным планом.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

_____ МП
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

_____ МП
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета « ____ » _____ 20 ____.
Печать Подпись

Прибыл в _____ « ____ » _____ 20 ____.
Печать Подпись

Убыл из _____ « ____ » _____ 20 ____.
Печать Подпись

Прибыл в Университет « ____ » _____ 20 ____.
Печать Подпись

**Перечень основной и дополнительной (учебной) литературы,
необходимой для проведения педагогической практики**

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] : учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 335 с. : ил. - (Здоровье и физическая культура студента). - Библиогр. в конце отд. гл. - ISBN 978-5- 98281-157-8. - ISBN 978-2-16- 003545-1 : 136-00.
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 280 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-04167-5.
3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно- оздоровительного туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. С. Константинов. - Москва : Советский спорт, 2009. - 392 с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0360-7.
4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 230 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-9916- 9831-3.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организация учебного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении [Текст] : учеб.-метод. пособие / Пятиг. гос. лингвист. ун-т ; [гл. ред. Ш. А. Имнаев]. - Пятигорск : ПГЛУ, 2006. - 205 с. - ISBN 5-89966-575-0 : 68-00.
2. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. А. Ситаров. - Москва : Юрайт, 2016. - 447

с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-9916-3059-7 : 69.03.

3. Актуальные вопросы физической культуры, спорта и туризма: инновации и перспективы развития [Текст] : материалы I междунар. науч.-практ. конф. / Пятиг. гос. лингвист. ун-т ; [редкол. Ш. А. Имнаев (отв. ред.), Ю. Н. Комаров]. - 5 32 Пятигорск : ПГЛУ, 2013. - ISBN 978-5-4220-0467-6 : 24-03.

4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб.- метод. пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4840-6: 257-00.

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29-декабря 2012г № 273-ФЗ;

2. Федеральный образовательный стандарт 3 поколения (ФГОС 3+)(в-соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377).

3. Письмо Министерства образования РФ от 25.11.11. № 19-229 «О-методических рекомендациях» (Разработка учебных программ по предмету «Физическая культура»);

4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ №1101-Р от 07.08.2009 г. [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации («Консультант плюс») [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru). [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru). [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru). 33